كلية العلوم التربوية وتدريب المعلمين

الورشة التدريبية حول: أخلاقيات البحث العلمي

زهير ناجي خليف

محاضر غير متفرغ- جامعة النجاح الوطنية

السبت ٧-٩-٢٠١٨

صفحتي على الباحث العلمي

ملف الإنجاز الالكتروني

أهداف الورشة

بعد انتهاء الورشة التدريبية، يتوقع ان يكون المتدرب قادرا على ان:

- يتعرف على مفهوم اخلاقيات البحث العلمي وقيمته
- يتعرف على أخلاقيات الباحث العلمي
- يتعرف على اخلاقيات البحث العلمي في جامعة النجاح الوطنية
- يتعرف على المبادئ العشرة لأخلاقيات البحث العلمي للجمعية الامريكية لعلم النفس *APA*
- يتعرف على اخلاقيات البحث العلمي في اعلان هلسنكي ١٩٨٣
- تطبيق منهجية البحث دون التعارض مع اخلاقيات البحث
- يكون اتجاها إيجابيا نحو الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي
- يكون قادرا على تحليل/انتقاد الأبحاث المنشورة بناء على المعايير الأخلاقية للبحث العلمي

أساليب التدريب

- المحاضرة المباشرة
- المناقشة والحوار
- التدريب العملي(قدر الإمكان)

Image Source: https://s3.amazonaws.com/libapps/accounts/82212/images/Ethics-light-bulb.jpg

تعريف البحث العلمي

هو عباره عن أسلوب او منهج يتبعه الباحث لحل مشكلات او تفسير ظواهر علميه بهدف توسيع المعرفة البشرية وتنميتها

ومع أهمية اخلاقيات البحث العلمي فإننا نستطيع تعريفه على انه عملية أخلاقية ومنهجية لحل مشكلة او تفسير ظاهرة ما بهدف توسيع المعرفة البشرية

أخلاقيات البحث العلمي

تعرّف أخلاقيات البحث العلمي على انها إحياء القيم الانسانية للأبحاث العلمية لدى الدارسين والباحثين.

وتعرف أيضا انها اخلاقيات التخطيط والتنفيذ وكتابة البحث العلمي (ماركو، ٢٠٠٠).

كذلك قام اخرون بتعريف اخلاقيات البحث العلمي على انها النزاهة والشفافية والجودة في تصميم واجراء البحث العلمي *(Ertmer, 1998; Brush, 1995)*

Image Source: https://s3.amazonaws.com/libapps/accounts/82211/images/Ethics-light-bulb.jpg

لماذا الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي؟

- المحافظة على حقوق الملكية
- ضمان عملية بحث سليمه
- تعزيز العمل الإيجابي
- تجنب الضرر
- نشر البحث في مجلات ذات معامل تأثير عالي
- ضمان الجودة والنزاهة في البحث العلمي

Image Source: http://research.iugaza.edu.ps/res-ethics

على ماذا تشتمل أخلاقيات البحث العلمي؟

أولا- مرحلة التخطيط

- قبل اجراء أي خطوة في التخطيط للبحث يجب التأكيد على ان البحث:
- لا يلحق الضرر بالباحث او المشارك ويجب ان يكون له منفعة
- الا تكون خطة البحث نسخه طبق الأصل لبحث سابق، يمكن ان تكون ولكن يجب الإشارة الى الدراسة السابقة مع وضع مبررات وما الجديد في البحث

على ماذا تشتمل أخلاقيات البحث العلمي؟

أولا- تابع مرحلة التخطيط

- حماية الموارد البشرية و الحيوانية

ليس كل الباحثون يستخدمون الموارد البشرية او الحيوانية في التجارب البحثية واخلاقيات البحث العلمي لا نعني فقط حماية البشر او الحيوانات من التجارب العملية ولكن هناك اخلاقيات بحثية يجب القيام بها مثل:

- الحصول على موافقة لجنة اخلاقيات البحث في المؤسسة *Institute Board Review*
- التفكير في العلاقة بين الباحثين والأشخاص الواقعين في دائرة البحث
- الحصول على موافقة المؤسسة التي يعمل بها المشاركون في البحث

كيفية الحصول على موافقة مجلس اخلاقيات البحث العلمي

مثال على IRB Protocol

نموذج معلومات الدراسة

:t is not clear to the reader or the length of the interviews. In addition, the length of time is not indicated. For example, all interviews were conducted in one day, or were interviews conducted over 10 days.
:t would be important that in the abstract the authors indicate the size of the sample and some selection criteria.

1.-Introduction.
For greater clarity of the article, I would add the objective and the research questions at the end of the introduction. I would avoid them being at the end of the theoretical framework.

3.-Methology
:n the part of the methodology I have not been able to find the number of teachers that make up the sample and the criteria by which they have been included in the sample. On the other hand, it is not very
igorous and makes the revision very complicated, the way in which the authors have presented the document. It is very important to take care of the presentation of an article.

4.-Results
: insist again that the presentation of the article is very bad, in my case it would be necessary to add some graphics in the results section to "clarify" the results presented.

5.4.- Conclusions

نقاش: دراسة حاله ١

قام مجموعة باحثين بإجراء دراسة نظرية من خلال مراجعة الأبحاث السابقة والتي تتعلق بدمج نظام موودل في جامعة النجاح الوطنية خلال الفترة ٢٠١٠-٢٠١٨ لم يتقدم الباحثون بطلب للحصول على موافقة هيئة اخلاقيات البحث العلمي في الجامعة.

هل يعتبر اجراء البحث خرقا لأخلاقيات البحث العلمي من قبل الباحثين؟ لماذا؟

تابع المرحلة الأولى: مرحلة التخطيط

التفكير بخصوصية مصادر البيانات:

- المصادر التقليدية: الأولية والثانوية)
- المصادر السمعية والبصرية: التسجيلات الصوتية، الفيديو، الصور وغيرها

التفكير بكيفية تخزين البيانات لاحقا والتخلص منها عند النشر

التفكير بكيفية المحافظة على سرية الأشخاص المشاركين في البحث

تابع المرحلة الأولى: مرحلة التخطيط

بناء فريق العمل البحثي

- الخبرة يجب ان يكون البحث مناسب لمستوى خبرة الباحثين وتدريبهم
- تصميم وتطوير بروتوكول لأخلاقيات العمل التعاوني لإجراء البحث
- تحديد دور كل باحث والمهام التي سيقوم بها
- مناقشة ترتيب أسماء الباحثين على الورقة البحثية للنشر (يمكن الاتفاق مبدئيا على ان ترتيب الأسماء يعتمد على مساهمة كل باحث وانجازه في البحث)

نقاش: دراسة حاله ٢

في مجموعتك البحثية، وبعد انتهاء من البحث وقبل ارسال البحث للنشر، اختلف اثنين من فريق البحث على ترتيب الأسماء *Authorship* . كيف تتصرف في هذه الحالة؟ من سيكون برأيك الأول في ترتيب الأسماء؟

المرحلة الثانية: مرحلة التنفيذ (جمع البيانات)

- لا يجوز اجراء الأبحاث على الأطفال "القصر" وذوي الاحتياجات الخاصة الا بعد الحصول على موافقة خطية من ولي الامر مبنية على المعرفة.
- صياغة دعوة المشاركة في البحث بحيث يتم تحديد: عنوان البحث، الهدف من البحث، دور المشارك، وتوضيح أسباب اختياره للمشاركة في البحث
- توضيح ان المشاركة تطوع وان الخصوصية محفوظة للمشارك ولا احد يعلم ان شارك ام لم يشارك في البحث
- اتاحة الفرصة للمشاركين في اختيار الزمان والمكان المناسبين اذا كانت طريقة جمع البيانات مقابله او مجموعة بؤرية.
- توضيح للمشارك انه يمكنه الانسحاب في الوقت الذي يراه مناسب وله الحق في عدم الإجابة عن أي سؤال غير مريح له.
- الحصول على موافقه خطيه للتسجيل الصوتي او الفيديو او ذكر اسم المشارك في الدراسة.
- بناء الثقة بين الباحث ومصادر البيانات

نقاش: دراسة حاله ٣

أثناء عملية جمع البيانات في احدى المجموعات البحثية في احدى الجامعات الفلسطينية التي تقع في وسط شمال فلسطين، تم إساءة معاملة الأطفال المشاركين في الدراسة في احدى المدارس الواقعة في احدى القرى النائية من أجل الحصول على معلومات معينة لها قيمتها من الناحية العملية والتي ربما يكون له فائدة على الأطفال في مناطق أخرى.

السؤال

هل يتم مثل هذا البحث من أجل الحصول على معرفه جديدة على الرغم مما يسببه هذا من انتهاك للحقوق الخاصة للأفراد؟ أم أن حماية تلك الحقوق الخاصة للأفراد تقتضي منا أن نضحى بمثل هذه المعرفة؟ ما رأيك؟ لا تنسى اننا نعيش في ظروف سياسية قاسية

Example

المرحلة الثانية: مرحلة التنفيذ (تحليل البيانات)

- الأمانة: الا يختلق المعطيات والنتائج، الا يحرفها، الا يزورها
- الموضوعية وعدم الانحياز لوجهة نظر محددة وكذلك الالتزام بالصدق
- المهنية في التعامل مع البيانات
- الحذر واليقظة اثناء عرض النتائج
- الخبرة العملية في مجال البحث ومستوى الباحث
- تقسيم بيانات الدراسة الى اقسام من اجل نشر اكثر من بحث
- تضارب المصالح

نقاش: دراسة حاله ٤

اثناء مقابلة لجمع البيانات من احد طلاب الدراسات العليا، بعد مرور ١٠ دقائق من المقابلة اعتذر المشارك عن استكمال المقابلة لعدم ملاءمة الأسئلة. اثناء تحليل البيانات لم يشر الباحث الى هذه الحالة.

هل يعتبر الباحث ملتزما بأخلاقيات البحث العلمي؟ لماذا؟

نقاش: دراسة حاله ٥

قام مجموعة من الباحثين بإيجاد ثبات أدوات بحوثهم باستخدام أكثر من طريقه احصائية وذلك على أساس أن بعض الطرق تعطى معاملات ثبات أقل مما تعطيه طرق أخرى لنفس البيانات وذلك من اجل إبراز وجهة نظرهم التي يفضلونها.

هل قام الباحثون بانتهاك اخلاقيات البحث العلمي؟ لماذا؟

نقاش: دراسة حاله ٦

أثناء تحليل البيانات في بحث حول دمج التكنولوجيا في التعليم، قام الباحثون بعرض نتائج أدوات جمع البيانات تلك التي تعزز التعليم ولم يتم عرض أي نتائج تقلل من أهمية التكنولوجيا في التعليم.

أين الخلل في تقديم النتائج؟

أخلاقيات البحث العلمي

ثالثا- مرحلة كتابة البحث والنشر

توجد عدة مبادئ أخلاقية يجب على الباحث اتباعها وهي:

- الأمانة في مناقشة النتائج وعدم اهمال أي نقاط تتعارض مع مبادئ الباحث
- التوثيق حسب نظام *APA* او أي نظام عالمي
- الأمانة العلمية في عدم الانتحال او السرقة الأدبية *Plagiarism*.
- عدم التحيّز اثناء المناقشة
- عدم اهمال الدراسات السابقة التي تتعارض ونتائج دراسته
- الحصول على اذن مسبق لاستخدام الاشكال/الأدوات من دراسات سابقه
- عدم كتابة أي اسم مؤلف ما لم يكن له مساهمه في البحث
- إضافة شكر *Acknowledgment* في نهاية الأبحاث المنشورة لمن يستحقون الشكر

دراسة حالة 7

في احدى المجموعات البحثية بعد الانتهاء من اجراء البحث وفي مرحلة التجهيز لإرسال البحث الى مجلة، اقترح منسق فريق البحث إضافة الدكتور سمير الى قائمة الأسماء حيث ان الدكتور سمير بحاجة الى بحث منشور من اجل إتمام إجراءات الترقية وتبقى له عام واحد للتقاعد.

ما وجهة نظرك في إضافة الدكتور سمير لفريق البحث علما بان الدكتور سمير تربطه علاقه ممتازة مع الجميع؟

Image Source: http://research.iugaza.edu.ps/res-ethics

تابع---- أخلاقيات الباحث العلمي

اخلاقيات إضافية وقيم وإنسانية للباحث العلمي فيما يلي:

- الصدق
- الأمانة
- العدالة
- العفة
- العطاء

أخلاقيات البحث العلمي في جامعة النجاح الوطنية

اخلاقيات البحث العلمي في جامعة النجاح الوطنية

https://scresearch.najah.edu/ar/instruction/research-ethics/

أخلاقيات البحث العلمي في جامعة النجاح الوطنية

تعميم عن اخلاقيات البحث العلمي

١. اسماء الباحثين الظاهرة على الصفحة الاولى للبحث هم الأشخاص الذين ساهموا فعلاً بإجراء كل اجزاء البحث.

٢. وضع أسماء أشخاص أخرين على البحث دون مساهمة حقيقية لهم يعتبر مخالف لأخلاقيات البحث العلمي في الجامعة.

٣. ضرورة أخذ إذن باستخدام الصور والجداول والمركبات الكيميائية والاستبانات في مشاريع التخرج أو الأبحاث، مع الاشارة في البحث أو المشروع بأن الباحث قد حصل على اذن مسبق باستخدام مثل هذه المواد.

٤. وضع شكر Acknowledgment في نهاية جميع الابحاث المنشورة وذلك لمن يستحقون الشكر وخاصة الذين سمحوا للباحث باستخدام اجزاء من ابحاثهم و كذلك للجهات الداعمة لهذه الابحاث.

٥. لا يجوز وضع اسم عضو هيئة التدريس في جامعة النجاح على غلاف الدوسيات والكتب المصورة والتي لم يقم هو بتأليفها وتحتوي على مواد تدريسية للطلبة.

٦. في حالة الابحاث المستلة من اطروحات الماجستير والدكتوراه فيجب:

أ. ذكر اسم الاطروحة في قائمة المراجع في نهاية البحث.

ب. بالنسبة لترتيب اسماء الباحثين فيجب ان يكون الترتيب كالتالي: اسم الطالب.... اسم المشرف....

٧. ان عمادة البحث العلمي تشجع وتدعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بإعداد وتأليف كتب منهجية وغير منهجية، حيث تقوم العمادة بتحكيمها واصدارها بشكل قانوني.

المبادئ الأخلاقية العشرة للجمعية الأمريكية لعلم النفس

American Psychological Association

١- الباحث يتحمل المسؤولية الشخصية عن المعايير الأخلاقية المتصلة بإجراءات البحث

٢- مسؤولية ترسيخ ممارسات اخلاقية مقبولة في البحث والحفاظ عليها تقع دائما على الباحث

٣- يتحمل الباحث مسؤولية إعلام المشاركين في البحث بكل سمات البحث وشروطه

٤- تعتبر الشفافية والأمانة سمتين أساسيتين من السمات التي تحكم العلاقة بين الباحث والمشارك

٥- يجب على الباحث احترام حرية الفرد في أن يرفض المشاركة في البحث او في أن يرفض الاستمرار في المشاركة في أي وقت .

تابع ---المبادئ الأخلاقية العشرة للجمعية الأمريكية لعلم النفس

American Psychological Association

٦- البحث المقبول من الناحية الأخلاقية يبدأ بوضوح الباحث بحيث يحترم كل الوعود والالتزامات وعدها للمشارك في البحث والمؤسسة التي قدمت الموافقة لإجراء البحث

٧- يجب حماية المشاركين من أى وضع جسدي أو عقلي غير مريح

٨- بعد الانتهاء من تجميع البيانات ينبغي على الباحث أن يزود المشارك بتوضيح كامل لطبيعة الدراسة وبملخص واف عن البحث

٩- في حالة وجود احتمال بأن تؤدى إجراءات البحث إلى حدوث عواقب غير مرغوبه بالنسبة للمشارك فإن الباحث مسؤول عن تلك الأثار وإزالتها بما في ذلك الآثار بعيدة المدى.

١٠- البيانات التي تم الحصول عليها عن المشاركين في البحث يجب ان تبقي سريه.

إعلان هلسنكي ١٩٨٣

بناء على اعلان هلسنكي (١٩٨٣) والاتحادي العالمي لأخلاقيات البحث العلمي، فلقد تم التوافق على المبادئ الأخلاقية للبحث العلمي:

- احترام استقلال الأشخاص ذوي الاهلية وحماية غير القادرين على الاستقلال
- المنفعة
- عدم الاضرار
- العدالة

انتهاك الأمانة العلمية

يوجد ثلاثة طرق لانتهاك الأمانة العلمية

١. الغش
٢. الخداع والتضليل
٣. انتهاك حقوق الملكية الفكرية

أمثلة لانتهاك الأمانة العلمية

١. تحريف نتائج دراسات المصادر.
٢. تقديم النتائج بصورة انتقائية.
٣. تقديم بيانات وهمية في أعقاب مشاهدة أو تجربة.
٤. تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.
٥. التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.
٦. انتحال نتائج أو نشرات صدرت عن الآخرين.
٧. حذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة في البحث، أو إضافة أسماء أشخاص لم يشاركوا به أو لم يساهموا بطرق ذات قيمة.
٨. الإهمال في إجراء البحث، أو في إعطاء التعليمات لإجرائه، أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء ودرجة عدم الدقة.
٩. إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية، وطباعة تصاميم الفحص أو برامج الحاسوب دون إذن.

المخاطر التي تواجه الأبحاث الناجحة

١- تكوين نتائج مختصرة غير ناضجة.
٢- تجاهل الأدلة المضادة أو غير المتفقه مع النتائج التي وصل إليها الباحث.
٣- عادة التفكير داخل حدود ثابتة أي الافتقار إلى الأصالة.
٤- عدم القدرة على الحصول على جميع الحقائق المتعلقة بالمشكلة.
٥- عدم الدقة في الملاحظة.
٦- الخطأ في مطابقة أو توفيق علامات السبب والتأثير.
٧- التأثر بالأحكام الشخصية والتحيز الذاتي المسبق.

Image Source: http://research.iugaza.edu.ps/res-ethics

أخلاقيات البحث العلمي- ملخص

تابع--- أخلاقيات البحث العلمي- ملخص

المراجع

موقع الجمعية الامريكية لعلم النفس *APA*: https://www.apa.org/

جامعة النجاح الوطنية https://scresearch.najah.edu/ar/instruction/research-ethics

Marco, C. A., & Larkin, G. L. (2000). Research ethics: ethical issues of data reporting and the quest for authenticity. *Academic Emergency Medicine*, *7*(6), 691-694.

Tripathy, J. P. (2013). Secondary data analysis: Ethical issues and challenges. *Iranian journal of public health*, *42*(12), 1478.