



وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم / نابلس



إعداد وتقديم

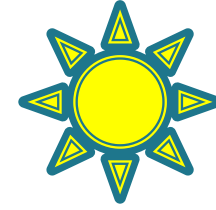
أ. شفاء جبر أ. ختام عبد الحق

مشروع تحسين إعداد معلمي المرحلة الأساسية/ما قبل الخدمة

- إضاءات حول المشروع.
- دور المشرف/ مدير المدرسة.
- دور المعلم المرشد.
- صعوبات .
- عرض قصص نجاح.
- مناقشة نماذج وحصص مميزة في التربية العملية.



إضاءات



العلاقة مع جامعة النجاح / كلية العلوم التربوية:

ضمن المهمات الموكلة إلى كمنسقة مشروع تحسين إعداد معلمي المرحلة الأساسية ما قبل الخدمة / البنك الدولي

□ نحن لدينا علاقات تفاعلية ايجابية جيدة

مع جامعة النجاح الوطنية / كلية العلوم التربوية

□ بما يحقق المصالح المشتركة

□ باعتبار أن المسؤولية واحدة فيما يتعلق بـ

□ تحسين نوعية التعلم والتعليم، وكون مدخلات التعليم العام هي مخرجات التعليم

العالي والعكس بالعكس .

إضاءات حول التربية العملية



► تم في عام 2015 إجراء دراسة
تقويمية لبرنامج تربية عملية أوضحت
الدراسة الأثر الايجابي للبرنامج.

► حيث أظهرت وجود فروق ذات دلالة
إحصائية في مستوى أداء الطلبة المعلمين
المشاركين في البرنامج عن سواهم من
الطلبة الملتحقين بالبرامج الأخرى.

► نحرص طوال الوقت على تطوير البرنامج بالتعاون مع الجامعات
الشريكة ووزارة التربية والتعليم والجامعة الاستشارية كاتربري.

ممارسات متميزة في مشروع تحسين إعداد معلمي المرحلة الأساسية/ ما قبل الخدمة

❖ من المشاريع المهمة التي تمت في التربية

تواجد الطلبة المعلمين في المدرسة

لساعات طويلة، أكسبهم خبرات مختلفة

❖ قدم الطلبة حصصاً مميزة استخدموا

فيها الوسائل التعليمية المتنوعة

من إنتاجهم.

❖ وظفوا طرق تدريس مختلفة

(التعلم التعاوني...).



ممارسات متميزة في مشروع تحسين إعداد معلمي المرحلة الأساسية/ ما قبل الخدمة



❖ ساعدوا في علاج بطء التعلم
وصعوبات في القراءة والكتابة عند
بعض الطالبات .



❖ أعدوا أوراق عمل وقدموا مواد
إثرائية .

آليات تنسيق التربية العملية بين الجامعة ومديرية التربية والتعليم



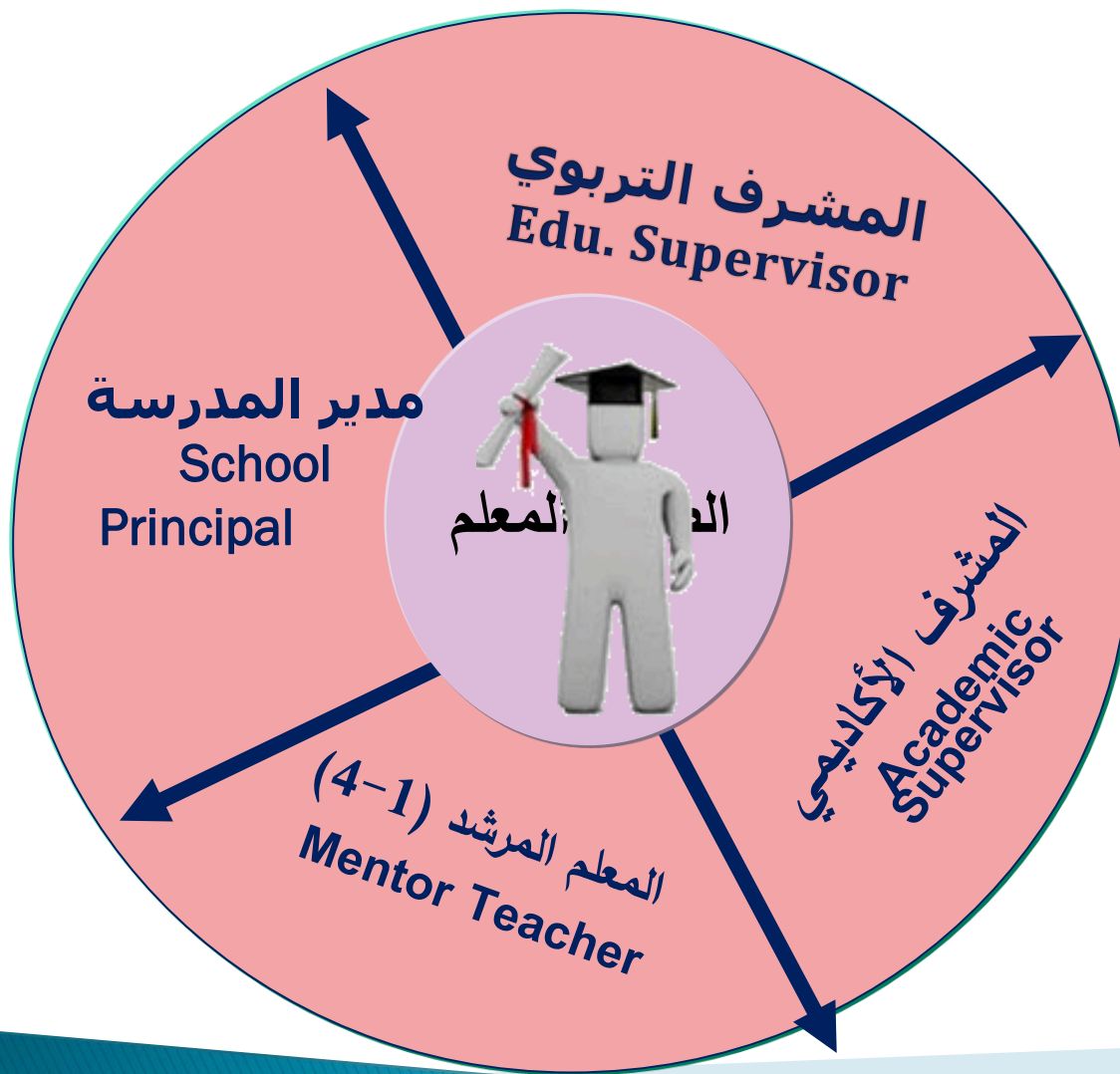
❖ اختيار (20) مدرسة وفق معايير وآليات مدروسة من كافة الجهات المشاركة.

❖ استقبال ومتابعة وتقييم الطلبة

المعلمين وتقديم التغذية الراجعة لهم من قبل مديري المدارس والمشرفين التربويين والمعلمين المرشدين.

❖ تيسير زيارة المشرف الأكاديمي لطلبته





RTTI

مصفوفة معايير ومؤشرات
الاداء لقياس مستوى داء
الطلبة المعلمين وهي احدى
ادوات التقويم الاصيل
(الحقيقي) التي يتم استعمالها
لقياس الاداء الحقيقي للطلبة
المعلمين.
تستخدم من قبل المقيمين

الأنشطة المشتركة مع الجامعة



➤ ورشات عمل دورية في كل فصل دراسي لكل من مدراء المدارس والمعلمين المرشدين في المدارس المشاركة في المشروع.

➤ تدريب المعلمين المرشدين.



➤ لقاءات مع طلبة التربية العملية واجتماعات مع المشرفين الأكاديميين القائمين على المشروع في الجامعة.

الأنشطة المشتركة مع الجامعة وكانتربري



❖ المشاركة في إعداد معارض للوسائل التعليمية.

❖ المشاركة في المبادرات التربوية التي يتم تجربتها في المدارس المختلفة أثناء تواجدهم فيها.

❖ زيارات لخبراء من جامعة كانتربري

لعدد من المدارس. (زيارة مدرستي

محمود أبو غزالة وحسيب الصباغ بتاريخ

2013-5-29) + زيارة الخبير أندرو

لمدرسة فدوى طوقان بتاريخ (2015/3/22)

تدريب المعلمين المرشدين

تم بالتعاون مع الجامعة التنسيق ثم التنفيذ:

- ثلاث دورات تدريبية في اللوح التفاعلي
- دورة مبتدئة في الحاسوب للمعلمين المرشدين بالتعاون مع الجامعة بواقع 20 ساعة تدريبية.



➤ دورة متقدمة في الحاسوب للمعلمين

- المرشدين بالتعاون مع الجامعة بواقع 10 ساعات تدريبية، لإغناء خبرات المعلمين بما يلزمهم أثناء تدريبهم للطلبة المعلمين في الميدان .



تدريب المعلمين المرشدين



▶ دورة في البحث الإجرائي لمدرء
المدارس (د. علي حباب، د. سهيل صالحة،
أ. شفاء جبر).



▶ دورة في البحث الإجرائي للمعلمين المرشدين
(د. محمود رمضان، أ. شفاء جبر).

تمحورت حول آليات البحث الإجرائي وأهميته في
تطوير العملية التربوية، من خلال طرح أمثلة على
بعض المشاكل والصعوبات ذات العلاقة بالحياة
المدرسية والتعليمية للمعلمين.

دور المشرف التربوي / المدير

مجالات يتم متابعة الطالب المعلم فيها:

❖ اطلاعه على البيئة الصفية والمدرسية

❖ اطلاعه على الحالة الصحية للطلبة

❖ إكسابه الثقة بالنفس

❖ خلق الجدية في العمل

❖ الالتزام بالنظام والتعليمات والأنظمة

❖ إطلاعه على المجالات الفنية والإدارية





(Mentor) دور المعلم المرشد

دعم الطالب المعلم في:

➤ دراسة البيئة المدرسية والصفية ونشاطات المتعلمين .

➤ ملف الإنجاز.

➤ التخطيط السنوي والفصلي واليومي.

➤ تهيئة الطالب المعلم لإجراء مواقف صفية

بحدود 10 دقائق إلى 15 دقيقة للموقف

الصفى الواحد.

➤ مساعدة الطالب على إجراء مواقف صفية

كاملة يقوم بها بالتدريس منفردا.

➤ يكون المعلم المرشد مسئولا عن برنامج

الطالب المعلم في المدرسة من حيث

➤ عدد الحصص التي يشاهدها أو يدرسها في الصف الواحد أو

في المبحث الواحد.



الصعوبات

- ▶ عدد الطلبة في المدرسة الواحدة، وتمّ الاتفاق ألا يزيد العدد عن (2) لكل معلم في كل مدرسة.
- ▶ الوقت الذي يقضيه الطالب المتدرب داخل المدرسة قصير في اليوم الواحد، تم الاتفاق على تواجد الطلبة لوقت أطول في المدارس من بداية الطابور الصباحي لغاية 12 ظهراً.
- ▶ ضغط العمل وأعداد المعلمين للمشرفين التربويين.
- ▶ عدم تواجد الطلبة المعلمين في المدارس عند زيارتهم من المشرف التربوي.
- ▶ شكوى الطلبة من تزامن دوامهم في المدارس، ومحاضراتهم وامتحاناتهم في الجامعة.



